

Утверждаю:

заведующий МБДОУ ЦРР -
Игринский детский сад №8

/Т. В. Калинина/

« 30 » августа 2024г.
Приказ № 78 от 30.08.2024г.



Учебный план

МБДОУ ЦРР – Игринского детского сада №8

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ЦРР - Игринского детского сада № 8 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 62296);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмом Рособнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией: №920 от 25. 02.2016 г. серия 18 ЛО I № 0000866, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- Уставом МБДОУ ЦРР - Игринского детского сада № 8 от 27.12.2021 года №22, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».

Учебный план МБДОУ ЦРР – Игринского детского сада №8 – нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей в объёме учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Данный учебный план был составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план содержит 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Физическая культура проводится 2 раза в неделю в группах раннего и младшего дошкольного возраста, в остальных группах - 3 раза в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе.

Развитие речи проводится 2 раза в неделю во вторых группах раннего возраста, в младших и средних группах 1 раз в неделю и 2 раза в неделю в старших и подготовительных к школе группах (в старших группах 1 из занятий как подготовка к обучению грамоте, а в подготовительных к школе группах непосредственно обучение грамоте).

В старших и подготовительных группах включено проведение по одному занятию ознакомления с художественной литературой.

Ознакомление с окружающим миром включает в себя:

- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

В занятия по ООМ включается образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста./ Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 11.

Формирование элементарных математических представлений в младшей, в средней, в старшей проводится 1 раз в неделю, а в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю. Также в занятия включается образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста./ Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 11.

Изобразительная деятельность включает в себя занятия по:

- рисованию;
- аппликации;
- лепке.

Во второй группе раннего возраста изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю: 1 раз рисование, 1 раз –лепка. В младшей группе изобразительная деятельность проводится 3 раза в неделю: 1 раз в неделю рисование, на аппликацию и лепку отводится по 2 занятия в месяц (чередование каждую неделю), 1 конструирование. В средней группе изобразительная

деятельность проводится 2 раза в неделю: 1 раз в неделю рисование, на аппликацию и лепку отводится по 2 занятия в месяц (чередование каждую неделю).

В старшей и подготовительной к школе группе изобразительная деятельность проводится 4 раза в неделю: 2 раза – рисование, на аппликацию и лепку отводится по 2 занятия в месяц (чередование каждую неделю). Один раз в неделю проводится конструирование.

Музыкальная деятельность включает в себя занятия по музыке, которая проводится во всех возрастных группах 2 раза в неделю. В группах раннего возраста реализуется парциальная программа музыкального образования и развития детей «Ладушки», в дошкольных группах (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа) – программа «Вдохновение», Т. Н. Шикаловой.

Региональный компонент реализуется в соответствии с программой ««Жильыртысь ошмес», автор Р. А. Кузнецова (Ижевск, 2015) в интеграции всех образовательных областей.

В младших группах взаимодействие взрослого с детьми организуется **по чтению художественной литературы** – 1 раз в неделю, в средних группах - **по чтению художественной литературы и конструктивной деятельности** 1 раз в неделю.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН. В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 продолжительность занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Перерыв во время занятия для гимнастики составляет не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Первая группа раннего возраста №3		
			Инвариантная часть (обязательная)		
			неделя	месяц	год
1.	Познавательное развитие	Игры – занятия со строительным и дидактическим материалом	3	12	96
2.	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	96
3.	Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	64
4.	Физическое развитие	Развитие движений	2	8	64
		ИТОГО:	10	40	320

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста №1, №5		
			Инвариантная часть (обязательная)		
			неделя	месяц	год
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	32
		Ознакомление с окружающим миром	1	4	32
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	64
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	32
		Лепка	1	4	32
		Музыкальное	2	8	64
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	64
		ИТОГО:	10	40	320

	Виды занятий	младшая группа №7			младшая группа №11			средняя группа №8			средняя группа №10		
		3 – 4 года			3 – 4 года			4 - 5 лет			4 - 5 лет		
		Количество часов											
		нед.	мес.	год	не д.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	ме с.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Конструирование	1	4	32	1	4	32	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физкультурное	2	8	64	2	8	64	3	12	96	3	12	96
	ИТОГО:	10	40	320	10	40	320	10	40	320	10	40	320

Образовательные области	Виды занятий	старшая группа №9			старшая группа №12			подготовит. к школе группа №2			подготовит. к школе группа №6		
		5 – 6 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет			6 – 7 лет		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	64	2	8	64	1	4	32	1	4	32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
	Чтение художественной литературы	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Рисование	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Конструирование	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Физическое развитие	Физкультурное	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96
	ИТОГО:	14	56	448	14	56	448	15	60	480	15	60	480